

FoU projekter på DMJX

Hvilke projekter kan opnå støtte fra Frascati-midlerne?

FoU PROJEKTER	
Projekter indenfor Frascati	Projekter udenfor Frascati
<p>PROJEKTTYPE 1</p> <p>Projektet skal være <i>'skabende arbejde foretaget på et systematisk grundlag'</i>.</p> <p>Det er afgørende, at aktiviteterne indeholder <i>et væsentligt nyhedselement</i> enten i form af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skabelse af ny viden eller • omsætning af eksisterende viden i nye løsninger, produkter, services o.l. <p>Som del af sådanne FoU-aktiviteter vil der typisk indgå et <i>litteratur-review</i> af eksisterende forskning på området.</p> <p>Ligesom aktiviteterne vil have som målsætning at formidle resultaterne af videnarbejdet, typisk i <i>peer reviewed formidlingskanaler</i> (tidsskrifter eller forlag) og/eller formidles på <i>forskningskonferencer</i>.</p>	<p>PROJEKTTYPE 3</p> <p>Projekttype 3 er arbejdsopgaver og aktiviteter, der ikke indfrier de videnskabelige krav til nyhedsværdi og systematik, som kræves i projekttype 1, men som vedrører:</p> <ul style="list-style-type: none"> • et nyt eller væsentligt forbedret produkt (vare eller tjenesteydelse), • en ny eller væsentlig forbedret proces, • en væsentlig ny organisatorisk metode eller • en væsentlig ny markedsføringsmetode. <p>Hvis projektet <i>kun er nyt for en enkelt eller få organisationer</i>, vil aktiviteterne ikke falde inden for Frascatimanualen, men de vil stadig være FoU-aktiviteter i bred forstand.</p> <p>Indholdsmæssigt kan disse FoU-aktiviteter rette sig mod at udvikle og kvalificere en eksisterende erhvervs- eller professionspraksis.</p> <p>Den viden, der trækkes på og genereres i denne type FoU-aktivitet vil ikke nødvendigvis være ny for professionen generelt, men den vil være ny i den specifikke organisatoriske kontekst.</p> <p>Aktiviteterne kan også have fokus på ændring af praksis på professionshøjskolen, dvs. de retter sig mod udvikling af institutionens uddannelses- og undervisningsmæssige praksis – fx udvikling af et nyt modul eller nye undervisningsformer.</p> <p>Igen gælder det, at den viden, der trækkes på og genereres i aktiviteten, ikke nødvendigvis vil være ny for hele uddannelsesfeltet, men den vil være ny på den enkelte professionshøjskole</p>
<p>PROJEKTTYPE 2</p> <p>Projekttype 2 er arbejdsopgaver og aktiviteter, der ikke indfrier de videnskabelige krav til nyhedsværdi og systematik, som kræves i projekttype 1, men som vedrører:</p> <ul style="list-style-type: none"> • et nyt eller væsentligt forbedret produkt (vare eller tjenesteydelse), • en ny eller væsentlig forbedret proces, • en væsentlig ny organisatorisk metode eller • en væsentlig ny markedsføringsmetode. <p>Hvis det er <i>nyt for alle</i>, vil aktiviteten kunne falde inden for Frascatimanualen.</p>	
<p>I projekttype 2 og 3 skelner man mellem, om aktiviteterne vedrører noget nyt for alle, eller om det blot er nyt for en enkelt eller få organisationer og lign.</p>	