

**في المفاهيم المعيارية الكثيفة  
العلمانية، الإسلام (السياسي)، تجديد الخطاب الديني**

حسام الدين درويش



**في المفاهيم المعيارية الكثيفة  
العلمانية، الإسلام (السياسي)، تجديد الخطاب الديني**

حسام الدين درويش



## الفهرس

الفهرس.....	5
تقديم: د. ساري حنفي.....	9
المقدمة.....	15
مواضيع هذا الكتاب.....	(1) 15
أقسام هذا الكتاب.....	(2) 17
عن فصول/بحوث الكتاب.....	(3) 21
شكر وتقدير وإهداء.....	(4) 24
الفصل الأول: المفاهيم المعيارية الكثيفة وتجاوز مثنوية الواقعية والقيمة.....	27
- التمييز الحاد بين الواقعية والقيمة.....	1 - 30
- المفاهيم المعيارية الكثيفة.....	2 - 33
برنارد ولیامز: ظهور مصطلح "المفهوم الأخلاقي الكثيف".....	(1) 33
المفهوم المعياري الكثيف: موجز تاريخ المبنى والمعنى.....	(2) 34
موجز تاريخ المبنى.....	(أ) 34
موجز تاريخ المعنى.....	(ب) 35
- المسائل الإشكالية الرئيسية المتعلقة بالمفاهيم المعيارية الكثيفة.....	3 - 43
(1) إشكالية الجمع بين المعياري والوصفي في المفهوم المعياري الكثيف: هل هناك مفهوم معياري كثيف "أصيل"؟.....	43
(أ) الاتجاه الاختزالي الفصلي.....	44
(ب) الاتجاه الرافض للاختزال والفصل.....	48
(2) إشكالية الاختلاف بين المفاهيم المعيارية الكثيفة والمفاهيم المعيارية الخفيفة.....	50
(3) البعد المعياري: براغماتيٌّ / تداوليٌّ أم سيمانطقيٌّ؟.....	54
- خلاصاتٌ نظريةٌ أوليةٌ عن (أهمية) المفاهيم المعيارية الكثيفة، وعن التمييز بين الواقع والقيم.....	4 - 61

(1) في تفكيرك / تفكّك المثويات.....	61.....
(2) التمايز و / أو التشابك، بين الواقعية والقيمة، في المستويات الأنطولوجية / الوجودية والمعرفية واللغوية.....	63.....
(3) في الحضور المتزايد لمبحث المفاهيم المعيارية الكثيفة.....	64.....
(4) الاتفاق والاختلاف في خصوص المفاهيم المعيارية الكثيفة.....	65.....
5 - خاتمة.....	70.....
<b>الفصل الثاني: دراسة (العلاقة بين) العلمانية والإسلام في مركز الدراسات المتقدمة في العلوم الإنسانية والاجتماعية، "علمانيات متعددة: ما وراء الغرب، ما وراء الحداثات" في جامعة لايبزيغ الألمانية.....</b>	
1- علمانيات متعددة: نظرة عامة ومكثفة.....	77.....
(1) الأزمة النظرية والوساطة بين مواقف متطرفة.....	81.....
(2) التمييزات المفاهيمية: العلمانية، العلمانية، العلمنة.....	81.....
(3) الافتراضات والفرضيات الأساسية، والمشكلات المرجعية، والمقاربة عبر المناهجية .	83.....
2- دراسة الإسلام في مشروع "علمانيات متعددة: ما وراء الحداثات، ما وراء الغرب".....	86.....
(1) التناقض بين الإسلام والعلمانية، وعدم إمكانية التمييز بين الديني وغير الديني، في الإسلام.....	89.....
(2) الإسلام والنظرية التقليدية للعلمنة.....	94.....
(3) الإسلام والعلمانية، بوصفها تمائلاً وتميضاً بين الديني وغير الديني .....	96.....
3- ملاحظات خاتمية.....	102.....
<b>الفصل الثالث: في العلمانية والعلمانية في العالم العربي - الإسلامية: "نغير سوريا" لبطرس البستاني.....</b>	
في العلمانية والعلمانية في العالم العربي - الإسلامية: "نغير سوريا" لبطرس البستاني ..... 107.....	
1- في التمييز المفاهيمي بين العلمانية والعلمانية في اللغة أو الثقافة العربية.....	109.....
2- العلمانية والعلمانية: في التحليل والتاريخ اللغوي والمفاهيمي في "الثقافات العربية الإسلامية".....	110.....
.....	113.....

3 - العلمنية والعلمانوية في "تفير سورية" لبطرس البستانى.....	116
العلمنية في "تفير سورية" لبطرس البستانى.....	117
(1) العلمنية في "تفير سورية" لبطرس البستانى.....	
(2) العلمنية في "تفير سورية" لبطرس البستانى.....	121
4 - خاتمة.....	128
<b>الفصل الرابع: في (عدم) التوافق بين الإسلام والتنوير / العلمنية: (سوء) الفهم المتعلق بالمفاهيم المعيارية الكثيفة.....</b>	<b>129</b>
1 - مفهوم العلمنية بين الجابري وحنفي وطرابيشي.....	133
2 - العلمنية بين العظمة والمسيري.....	135
3 - الإسلام و"النموذج الإنساني العلماني": صادق جلال العظم.....	139
4 - في العلاقة بين العلمنية والديمقراطية.....	142
5 - في (ضرورة) تفكك ثانية "علماني / ديني".....	144
6 - مصطلح "الدولة المدنية" بوصفه دالاً فارغاً وعائماً وكثيراً.....	147
<b>الفصل الخامس: في مفهوم الإسلام السياسي ومستقبله في العالم العربي الإسلامي بعد الربيع العربي: الإسلام السياسي والأخر.....</b>	<b>151</b>
1 - مقدمة.....	153
2 - في تحليل المفاهيم وضبطها: الإسلام السياسي، الإسلام الجهادي، الإسلامية.....	154
3 - الإسلام السياسي: بين القدر والخطر .....	158
4 - الإسلام السياسي والأطراف السياسية (و)الإسلامية/ الدينية الأخرى .....	162
5 - الإسلام السياسي والسلطة/ الدولة (الوطنية/ المدنية).....	167
6 - خاتمة.....	176
<b>الفصل السادس: العلاقة بين الدولة والدين في السياقات العربية الإسلامية: الدولة المدنية، الدولة العلمنية، الدولة الدينية/ الإسلامية.....</b>	<b>179</b>
1 - الجلسة الأولى: العلاقة بين الدين والدولة في الفكر العربي المعاصر.....	182
2 - الجلسة الثانية: مفاهيم المواطنة والأمة والعلمانية في الفكر الإسلامي المعاصر.....	186
3 - الجلسة الثالثة: في مفهومي الدولة المدنية والإسلام السياسي.....	188

4- الجلسة الرابعة: العلمانية الناعمة، الدولة الإسلامية، الديمقراطية الإسلامية .....	191
5- الجلسة الخامسة: العلمنة الإسلامية في المغرب، الصراع حول إسلامية الدولة وعلمانيتها في السودان، النسوية والمسألة العلمانية والدينية في مصر.....	195
6- نقاشات الجلسة الختامية .....	199
(العلاقة بين) المقاربة الوصفية المعرفية والمقاربة المعيارية الأيديولوجية.....	199 (1)
الديمقراطية والإقصاء الأيديولوجي بين العلمانية والإسلامية .....	200 (2)
في دور الدين/ الديني.....	200 (3)
في مفهوم (الدولة) المدنية وعلاقته بمفهومي (الدولة) العلمانية و(الدولة) الإسلامية.	201 (4)
<b>الفصل السابع: في تجديد الخطاب الديني: تحليل للمفاهيم وللضوابط الداخلية والخارجية.....</b>	<b>203</b>
1- التجديد: بين خطاب الدين والخطاب الديني.....	205
2- تجديد في الخطاب الديني أم للخطاب الديني؟.....	207
3- تجديد الخطاب الديني بين قطبي الاختلاف الجذري والتقليد (شبه) الكلي .....	209
4- في ضوابط تجديد الخطاب الديني أو حدوده.....	210
(1) الضوابط الداخلية لتجديد الخطاب الديني.....	210
(2) ضوابط تجديد الخطاب الديني بين الداخل والخارج.....	213
(3) الضوابط الخارجية لتجديد الخطاب الديني.....	215
5- في مفارقة استباق نتائج التجديد وممكنت تجاوزها .....	219
<b>الخاتمة.....</b>	<b>225</b>
<b>قائمة المراجع.....</b>	<b>229</b>
باللغة العربية.....	229
مقالات وموقع إلكترونية باللغة العربية.....	239
باللغة الأجنبية.....	242

## تقديم

د. ساري حنفي، الجامعة الأمريكية في بيروت.

لم يكن العالم العربي، يوماً من الأيام، أشد غلياناً أكثر مما هو عليه اليوم: ثورات واحتجاجات شعبية عارمة في كل من تونس، ومصر، ولibia، والأردن، وسوريا، والبحرين، واليمن، والمغرب، وفلسطين، في الموجة الأولى، والسودان، والجزائر، ولبنان، والعراق، في الموجة الثانية، ناهيك عن حركات للمجتمع المدني في بعض دول الخليج. كل هذه الثورات تطالب بالحرية والعدالة الاجتماعية والكرامة والمساواة وإنها الاستبداد وعنف الدولة الوطنية. وقد تدافع الباحثون والمحاللون على التركيز على "الفشل" السياسي لهذه الثورات وكيف لعب الجبوليتيك دورا حاسما في الفشل وفي خلق ثورات مضادة، مستخدمين العسكر حيناً، وبعض القوى السياسية في أحياناً أخرى. ناهيك عن النظر إلى هذه الثورات بطرح ماوي، يقسم التناقضات في المجتمع إلى تناقض رئيسي وتناقض ثانوي، ليحيط المجتمع فيه لمدد قد تصل إلى القرن. وهكذا تصبح الثورات الشعبية ضد أنظمة الاستبداد تناقضًا ثانويًا، أما مقاومة الامبراليّة العالميّة (الغربيّة) وإسرائيل فهي التي تعتبر التناقض الرئيس منذ 1948 حتى اليوم، ولا صوت يعلو فوق صوت المعركة.

بعيداً عن هذه التحليلات السياسية لهذه الثورات، نحن أمام كتاب، "في المفاهيم المعيارية الكثيفة العلمانية، الإسلام (السياسي)، تجديد الخطاب الديني"، يؤمن أن هناك ديناميّات داخليةً ومحليّةً جعلت من هذه الثورات لحظات "معرفية" هامة، حيث انتقل الجدل من صالونات فكرية ضيقة إلى جدل مجتمعي حول قضايا في غاية الأهمية مثل العلمانية، الإسلامية، الإسلام السياسي، تجديد الخطاب الديني، الخ. هذا العمل الفلسفى والفكري المبدع من الفيلسوف السوري حسام الدين درويش هو محاولة لفهم الشروخ بين نخبٍ تتخاصم، وفي أحسن الأحوال، تتجاهل الواحدة الأخرى، ولا تتحدث معها. أنه أيضاً عمل للخروج من رؤى ثقافية فهو على حق بتبيانه لمحدودية الأطروحة القائلة بأن "إصلاح أو تجديد الخطاب الديني هو الطريق أو الشرط الممكن و/أو الضروري لتحقيق الإصلاح السياسي الساعي إلى الديمقراطية. فحسب درويش «الإصلاح السياسي والاقتصادي هو شرط للإصلاح أو التجديد الديني، لا العكس. وفي "أحسن الأحوال"، يمكن تخيل أو تصور إمكانية الإصلاحات المتوازية والمتكمالة، في المجالات الثلاث المذكورة».

أهمية الكتاب تكمن في إطار النظري الذي ينطلق من التداخل والتشابك بين البعدين الوصفي والمعياري في المفاهيم المعيارية الكثيفة؛ وكل المفاهيم التي تتناولها الكتاب هي كذلك. وبالتالي، يكتب درويش، «لم يعد السؤال يتعلق بكيفية الحفاظ على المعرفة والوصف "نقيةً" وخالصةً من كل شوائب الأيديولوجيا والتقييم، وإنما عن كيفية التفاعل الإيجابي بين الطرفين، والحد من الآثار السلبية لهذا التفاعل، قدر المستطاع». إن اعتبار هذه المفاهيم كذلك ضرورة لتفكيك الثنائيات المانوية الحادة من شاكلة شرق/غرب، علماني/دينى، والتي وقع فيها الحداثيون والإسلاميون على حد سواء. فمثلاً، يتبنى حسام الدين درويش أطروحة ضرورة تفكيك التقابل التناحري بين مفهومي الدولة العلمانية/العلمانية والدولة الدينية/الإسلامية، وبحث مدى

إمكانية أن يحصل هذا التفكير والتجاوز، بوساطة مفهوم "الدولة المدنية". ويشدد درويش على أن الثنائيات التي تتأسس عليها مفاهيمه التحليلية ليست مثنوياتٍ يقصي كل طرف منها ولذا ينتصر لمصطلح "الدولة المدنية" باعتباره تركيبٌ من مفهومي "الدولة العلمانية" و"الدولة الدينية"، ومغايرٌ ومتجاوزٌ لكليهما، في الوقت نفسه .

الكتاب غنيًّا جدًا في تفكير وأفهمة مفاهيم كثيرة تدور حول العلمانية، والإسلام السياسي، وتجدد الخطاب الديني، ويقوم خاصة بعمل جنيلوجيٍّ مهمٍ حول كيفية دخول التفكير في العلمانية إلى العالم العربي وتشكل الموقف العلماني، من خلال نص بطرس البستاني "نفير سوريا". وأننا أتفق تماماً مع درويش، من الناحية الأيديولوجية، أنه «في المجال السياسي، على الأقل، السمة العلمانية (أو الدينية) ليست، و/ أو ينبغي ألا تكون، غايةً أو قيمةً إيجابيةً (أو سلبيةً)، بحد ذاتها. فقيمتها (الإيجابية) مستمدّة من مدى تضمنها لقيم الديمقراطية، من حريةٍ وفرديةٍ وتعدّديةٍ ومساواةٍ وقوانين عادلةٍ ومواطنةٍ». لذا اعتبر أن هذه القيم الليبرالية هي غايةٌ، بينما العلمانية الهنمية/التمايزية (كما أحب تسميتها) هي آليةٌ للوصول إلى هذه القيم، أكثر منها قيمةً بحد ذاتها.

لن أحزم القاريء من متعة متابعته على هدى، في اكتشاف هذا العمل الكثيف، لذا، لن أقوم بتلخيص الكتاب هنا أو استعراضه. بدل ذلك، سأقوم بإظهار تباعياتٍ صغيرةٍ، بيني وبين درويش (وهو ما نحب أن نعمله نحن عشر الأكاديميين بدل التركيز على ما هو مشتركٌ بيننا!) في أفهمه بعض المفاهيم، لأسباب بعضها، لغرض الوضوح، وبعضها لأسبابٍ استراتيجيةٍ/عملية، أي لأخذ مسافةٍ من كيفية استخدام هذه المفاهيم في المجال العام العربي، وإدخال مفاهيم جديدةٍ قابلة للتعامل معها. سأكتفي هنا بالدافع عن استخدام مصطلح "العلمانية الهنمية/ التمايزية"، بدلاً من "الدولة المدنية"، واستخدام حركاتٍ إسلاميةٍ، بدلاً من الإسلام السياسي.

حول النقطة الأولى، يفضل درويش استخدام "الدولة المدنية" وربما هو على حق، حيث أن الكلمة العلمانية لها ليس فقط تاريخٌ مربوطٌ باستبداد الدول العربية والإسلاميات، وبعض نخبها، ولكن الكلمة مربوطةً أيضًا بفهم هذه النخب للعلمانية، بشكلٍ أحاديٍّ، وهو الشكل الفرنسي (*laïcité*)، (والتي تقاد أن تكون دينًا مدنيًّا، ضد الأديان الأخرى، حينًا، أو فرض تعريفٍ وتوصيفٍ مسيحيٍّ، للدين على الديانات الأخرى، لتصبح هذه الأخيرة مقبولةً من الدولة). ولكنني أرى أن لا مفر من استخدام تعيرٍ فيه شيءٌ من الكونية، وهو العلمانية، ولكن بعد إضافة نعتٍ لها. أرى بوضوح أن مضمون "الدولة المدنية" كما يريدها درويش تتقاطع كثيرًا مع مفهوم العلمانية الهنمية أو التمايزية التي أتبناها. ومن المفارقة أن درويش الباحث المشارك في جامعة لايبزيغ له الشجاعة برفض المصطلح الغربي (العلمانية)، بينما أقوم أنا، القابع في بيروت، بتبنيه (مع توصيفٍ تخفيفيٍّ) ولكن ربما جمهوري الكوني (فأنا رئيس الجمعية الدولية لعلم الاجتماع) يجعلني حريصًا على البدء بالمصطلح الكوني (*universal concept*، قبل القيام بعملية التبيئة. دعني أوضح كيف أفهم العلمانية.

لقد تأثرت العلوم الاجتماعية كثيراً في براديم العلمنة لفهم الدين على أنه مجال اجتماعي منفصل. أنا أنتهي إلى علم الاجتماع غير النفعي الذي يرفض أن يرى المجتمع متمايزاً في أقسامٍ منفصلة، أحدها الدين. يتم احتياز مجالات الدين والثقافة والسياسة والاجتماعية والاقتصاد، من خلال المنطق المشترك (هذا المنطق يمكن أن يكون رؤيةً للعالم، أو شيئاً أكثر ماديةً، كالصلحة الفردية، أو أكثر علائقيةً، كحب الإنسان للعطاء والتضامن مع الآخر) الذي يسمح لمجتمع معين بأن يتم تضمينه في مجمله، تماماً كما فعل رواد علم الاجتماع والأنثروبولوجيا، منذ بداية القرن العشرين، كمارسيل موس وكارل بولاني. بسبب نهج التمايز الفصلي هذا، هناك الكثير من سوء التفاهم بين العلماني مقابل الدين، والديني والمجالات الأخرى.<sup>(1)</sup> أنا لست مع الفصل بين الدين والدولة، ولكن مع المحافظة على مسافةٍ آمنةٍ ومناسبةٍ بينهما، بحيث لا تهدد المساواة بين المواطنين وحرياتهم الفردية والجماعاتية، وأنا مع حدٍ أدنى من حيادية الدولة، بالنسبة إلى تعديدية مفهوم الخير، والذي غالباً ما يستند إلى الأخلاق المستمدّة من مصادر مختلفة، كالدين والتراث والعادات والتقاليد، ولكن أيضاً من الإنسانية، من خلال العولمة.<sup>(2)</sup> وتتحدد هذه المسافة، حسب السياق. فمثلاً، قد لا يكون هناك إشكالاً في العلمانية التمايزية، في تونس، في أن ينص الدستور، كما في المادة الأولى، "تونس دولة حرة، مستقلة، ذات سيادة، الإسلام دينها تونس دولة حرة، مستقلة، ذات سيادة، الإسلام دينها"، طالما أن الأكثريّة (ولو بالحد الأدنى، أي ثقافياً) هم مسلمون، وطالما أن هناك مادةً أخرى حول حرية المعتقد. بينما لن يكون ذلك مناسباً لاعتبار إسرائيل دولة يهودية، طالما أن ربع السكان تقريباً غير يهود، إضافةً إلى الإشكال التاريخي الاستعماري لنشأة هذه الدولة. وكذلك، أنا لست مع الفصل بين السياسة والدين، وإنما التمايز بينهما، والتمييز بين دور الداعية ودور السياسي. ويكون ذلك ممكناً، حين يدخل الدين إلى السياسة، ليس من باب الممارسة التقنية للسياسة، وإنما من باب الأخلاق، حيث سيؤثر الدين على الحجج الأخلاقية التي تطرح في المجال العام، قبل تبني تشريع مدني للمواطنين. دعوني أفصّل هنا حول هذه النقطة.

للتنظير للعلمانية الهنمية/التمايزية، أتبني منهاجاً قد طورته في كتابي الأخير "علوم الشرع والعلوم الاجتماعية: نحو تجاوز القطيعة- أليس الصبح بقريب"<sup>(3)</sup>، وسميته "الفصل والوصل والفعل التعديي". لقد استفدت من الفيلسوف المصري سمير أبو زيد، في منهج "الفصل والوصل"، وقد طورته بشكل أكثر

(1) انظر في هذا المجال إلى

François Gauthier, *Religion, Modernity, Globalisation* (London New York: Routledge, 2021).

(2) موقفي هنا لا يختلف عن أفهمه عزمي بشارة للعلمانية والعلمنة (في ثلاثة الموسوعة)، وسيسييل لابورد أيضاً. انظر خاصة إلى:

عزمي بشارة، الدين والعلمانية: في سياق تاريخي، ج 1 (بيروت: المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، 2013). عزمي بشارة، الدين والعلمانية: في سياق تاريخي، ج 2، المجلد الثاني (بيروت: المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، 2015).

سيسييل لابورد، دين الليبرالية، ترجمة عبيدة عامر (بيروت الشبكة العربية للأبحاث والنشر، 2019).

(3) ساري حنفي، علوم الشرع والعلوم الاجتماعية: نحو تجاوز القطيعة- أليس الصبح بقريب (الكويت: مركز نهوض

للدراسات والبحوث، 2021).

تعقيداً. المنهج يحترم الإبستمولوجية علوم الشرع وأبستمولوجية العلوم الأخرى، وذلك لضمان موضوعية العلم، وفي الوقت نفسه، نظرة الذات إلى العالم، فلا تطغى الجوانب الاعتقادية والدينية على العلم، ولا يتجاوز العلم حدوده الإبستمولوجية، على حساب الجوانب المعيارية الأخلاقية المستمدّة من الدين وغيره. ولا يتعلّق هذا بالعالم الإسلامي فقط، ولكن بأي سياقٍ ثقافيٍ أو دينيٍّ. ولا يكون منهج "الفصل والوصل والفعل التعدي" على مستوى مفهوم العلم العام، ولا حتى على مستوى الاختصاص العلمي فقط، وإنما على مستوى الموضوع العلمي المحدّد. ويقوم هذا المنهج على أربعة خطواتٍ أساسية: الأولى، تحديد الموضوع العلمي محل البحث: فإذا كان قضيّة علميّة بحثاً تُستخدم المناهج العلمية الخاصة بمنطقة، وإذا كان قضيّة علميّة دينيّة مشتركةً ننتقل إلى الخطوة التي تليها؛ الثانية، تحليل الموضوع "العلمي-الديني" المشترك إلى قضيّة علميّة وقضيّة دينيّة، كل في مجالها، بشكل كامل؛ أما الثالثة فهي إنشاء علاقة بين القضيّتين، بناءً على النظرة السائدة إلى العالم في مجتمع ما، والتي غالباً تكون متعدّدة (لذا أنا أفضل المفهوم الفينومينولوجي ميادين الحياة، lifeworlds<sup>(1)</sup>، بدل رؤية للعالم). وأخيراً، اختيار فعل تعديٍ، حسب المستهدف (متلاً، المؤمن أو المواطن).

لأشرح ذلك من خلال مثالٍ. لنأخذ قضيّة حصة المرأة في نظام الإرث. بالنسبة للفقهاء، هناك أية كريمة نزلت حول توزيع إرث الإنسان. بالنسبة لآخرين، اعتبر أن هناك شكلاً من أشكال التناقض بين طريقة التوزيع مع قيمٍ عزيزةٍ أخرى على الإسلام (وكل الديانات والليبرالية أيضاً) كالمساواة، العدل... إلخ. في تونس كان هناك جدل هام حول هذا الموضوع، وانتهى أولئك الذين يدعمون الحفاظ على التفسير السائد للّص القرآن، ونظارتهم من هم مع المساواة الجندرية في توزيع الإرث، إلى استخدام حجج لها نفس البنية المعرفية والتبريرية (استخدام حجج نصية وقانونية وسوسيولوجية)<sup>(2)</sup>. بعد ما قام الطرفان باستخدام مناهج مختلفة (أي قام علماء الشرع بالنظر إلى مصادرهم المعرفية، وقام علماء الاجتماع بالنظر إلى تبعات تمييز الجنس على العلاقات الاجتماعية والاقتصادية في المجتمع بعمل أبحاث ميدانية وسبر آراء الناس)، ومن ثمَّ تمَّ الوصل من خلال حجج. تأتي، بعد ذلك، قضيّة الجدل في المجال العام، ونشر النتائج، وهي المرحلة الثالثة، أي الفعل التعدي؛ هذا الفعل الذي يعكس جدل المعضلة الأخلاقية والبحث عن التوافق المعقول (وليس العقلاني فقط، فالمشاعر تؤثر كثيراً أيضاً) بين الفضيلة وحسن العاقبة. والمقصود بالتعدي هو لمن نوجه الفعل. فالجمهور متعدد، منهم المواطن ومنهم المؤمن. إذ إنَّ الحجج (التبرير) التي تقدم

(1) ميادين حياة هو مفهوم عزيز على فلسفه الفينومينولوجيا، مثل هابرماس، وهو تناطري لمفهوم بير بورديو عن الهابتوس (habitus)، والمفهوم الاجتماعي للحياة اليومية (everyday life). وقد استخدمه محمد بامية باعتباره مفهوم يدعونا إلى التركيز على تجربة المسلمين بدلاً من الأنظمة التي هي تقنيات اقتصادية وسياسية للتوحيد القياسي التي تسعى إلى عرقلة المبنية الفردية (agency). إن ميدان الحياة ليس ظاهرة فردية بحثاً، ولكن يمكن الوصول إليه بشكل بين-ذاتي (intersubjectively) ويمكن التواصل معه ومن ثم، يشير ميدان الحياة إلى نطاق الأفعال والممارسات التي تستمر الأفكار القديمة من خلالها في توليد معنى مقبول طوغاً، بدلاً من القواعد المفروضة من قبل مؤسسة أو دولة.

Mohammed A. Bamyeh, *Lifeworlds of Islam: The Pragmatics of a Religion*, *Lifeworlds of Islam* (Oxford: Oxford University Press, 2019).

(2) يمكنكم العودة إلى مقالتي: ساري حنفي وعزم طعمة، "ما وراء الدينية والعلمانية: نقاش الميراث والمساواة بين الجنسين في تونس وتشكل التفكير غير الاستبدادي"، "عمان للعلوم الاجتماعية والإنسانية" 32، (2020): 71-94.

للمواطن الذي ينتمي إلى مشارب ثقافية ودينية غالباً ما تكون مختلفةً عما يقدمه الداعية إلى المؤمنين. ففي الحالة الأخيرة، يمكن له أن يكتفي باستجلاب نصٍ قدسيٍ وتفسيره. لقد جاء الفعل، في تونس، على شكل جدلٍ سلميٍّ، في المجال العام، والذي أدى إلى تعريبٍ في وجهات النظر، من خلال قبول الطرفين أنه مهما كان التشريع المدني راجحاً لطريقه ما، في توزيع الإرث، فإنه يمكن للطرف الآخر اختيار الطريقة الأخرى. وإذا كانت هناك آلياتٍ ديمقراطيةٍ لجسم الخيارات، بما تختاره الأكثريّة (غالباً على شكل تشريعاتٍ مدنيةٍ)، فإنَّ كان ذلك مخالفًا لما يشتهره الداعي، فيمكن للأخير الدعوة بخياره الديني للمؤمنين، وتوثيقه على شكل فقهٍ وفتاوٍ. ويمكن الذهاب، أبعد من ذلك، إلى تبني التعددية القانونية، وهو ما نجده في كثيرٍ من الدول الديمقراطية وغيرها، إنْ كانت ذات أكثريّة مسلمةٍ أم لا.

المثال الذي استحضرته حول الميراث هو محاولةً للتأكيد أن التمايزات بين الفضاء الديني والفضاء الديني لا يمكن فهمها فقط من خلال سياسات الدول، وإنما بموافقتها من خلال الجدل في المجال العام. لقد قدمت بتحليل نتائج استبيان بعنوان "الدين في الحياة العامة - رؤية شاملة"، في أربع دولٍ عربية<sup>(1)</sup>، لأبين أن هناك صيورة تمييزٍ من الأسفل، أو ما أسميهها علمنةً جزئيةً عمليةً من الأسفل. وكلمة "عملية" (practical) أضيفت للتأكيد أنها مرتبطة بالفهم المتغير للناس للدين والحياة، وليس بمفاهيم عقائديةٍ ثابتةٍ. ويظهر الاستبيان أن التمييز والفصل الجزئي ليس فقط عند الأفراد ذوي الدين الضعيف، وإنما في كل درجات الدين وأنماطه. وظهر بوضوحٍ تعددية أنماط الدين: مؤسسية/تراثية، وإحيائية، وما بعد الإسلامية، وشعبية (التي تستحضر نماذج فرديةً، أكثر منها جماعيةً/مؤسسيةً).

النقطة الثانية التي أختلف تعبيرياً، وليس حول المضمون، هي استخدام مصطلح "الإسلام السياسي". أنا أفضل استخدام مفهوم "حركات إسلامية"، وهذا أيضاً مرتبٌ ببحثي أولاً، عما هو كونيٌّ، قبل التخصيص السياقي أو النقافي، فنحن لا نسمع عن مسيحيةٍ أو يهوديةٍ أو بوذيةٍ سياسيةٍ. فالإسلام، كأي دينٍ، يتدخل في الاجتماعي والسياسي والاقتصادي، عن طريق أُخْلَفَة الفعل الاجتماعي والسياسي والاقتصادي. التنوع في طريقة الأخلاقة، والتدخل للحركات الإسلامية، أهم بكثير من تمييزها، لأنها سياسية. وقد يكون تسييسها شيئاً إيجابياً. لقد تحولت بعض الحركات الإحيائية إلى إسلاميةٍ جديدةٍ (post-islamic or neo-islamic)، لأن السياسة قد رَوَضَتْ أيديولوجيتها الصلبة، وعملت على الوصول إلى سلطة على جعلها برغباتها. ولكن ذلك ليس أوتوماتيكياً، فقد نبه خليل العناني إلى المعوقات الفكرية والبنوية لأزمة الإخوان المسلمين في مصر، وصعوبة الفصل/التمييز بين الدعوي والسياسي، وذلك قبل أحداث الثالث من يوليو ٢٠١٣ وعزل الرئيس محمد مرسي.<sup>(3)</sup> وعلى ضوء ذلك، فإن استخدام مصطلح "الإسلام السياسي" يفقد معناه؛ لأن

(1) قام مركز الدراسات الاستراتيجية، في الجامعة الأردنية، بإنجاز استطلاع "الدين في الحياة العامة"، في العام 2019 في أربعة دولٍ عربيةٍ (الأردن، لبنان، مصر، تونس). وقد انجز هذا الاستطلاع في أربع دول: الأردن، مصر، لبنان، تونس، من خلال إجراء مقابلات وجاهية مع 5400 مستجيباً ومستجيبة، وذلك على عينةٍ ممثلةٍ لمجتمعات البلدان التي شملتها.

(2) ساري حنفي، "التطبيع في المغرب .. سقوط كليشيهات"، العربي الجديد، 26 ديسمبر / كانون الأول 2020.

(3) خليل العناني، داخل الإخوان المسلمين: الدين والهوية والسياسة (بيروت: الشبكة العربية للأبحاث والنشر، 2018).

فضفاضيته لا تفرق بين الإحيائية والإسلاموية والإسلامية الجديدة. ولأن درويش يمتلك وعيًا جليًّا بهذه الأنماط، ويحللها بشكلٍ رائع، كان عليه عدم استخدام هذا المصطلح. لأن هذا التمييز التعميمي لا يعترف بأن هناك فكرًا إسلاميًّا—سياسيًّا متعدلاً ومتنوًّا، منه الوسطي ومنه المتطرف، يحمله الأفراد أو الحركات الإسلامية أو الإسلام الرسمي على حد سواء. غالباً ما استُخدم تصنيف الإسلام السياسي باعتباره قدحاً بمجموعاتٍ حركية معينة، والإيحاء بأن اتجاهها واحدٌ يتَّالِفُ من قارئي سيد قطب من الإخوان المسلمين إلى القاعدة. غالباً ما يستخدم هذا النَّعْتُ حاملاً الإسلام الرسمي الذين لا يعتبرون إسلامهم سياسياً. ففي الخليج مثلاً، يُوصم أيُّ معارضٍ بأنه إخوانيٌّ.<sup>(1)</sup> ولذا يصبح الإخواني صنواً للاحتجاجي. إذن، هناك ببساطة انزلاقٌ في المعنى، فمناداتهم بعدم شرعية "الإسلام السياسي" هي في الحقيقة دعوة لعدم شرعية الاحتجاج. وفي الوقت الذي أتفق مع درويش في توصيفه ونقده للمخيال السياسي لبعض الحركات الإسلامية، فإنه ينبغي الابتعاد عن استخدام مصطلحٍ أصبح دالةً على استثنائية الحركات الإسلامية في استخدام السياسة. فكما أوضح ببراعة درويش عن عمليات توظيف الدين في السياسة، غالباً ما ينتج ذلك التوظيف عن ضغوطٍ من السلطة السياسية الاستبدادية التي تسعى إلى احتكار تمثيل الإسلام في إسلامٍ رسميٍّ يمثلها، ولا يتنافس معها، وهو موقفٌ سياسيٌّ بامتياز. ويستجلب درويش أمثلةً من مجموعاتٍ تعتبر نفسها خارج السياسة مثل ما يسمى بـ"إسلام الدعاة"، و"إسلام القبيسيات/ الصوفية"، ولكن موقفهما من الثورة السورية، والنظام السياسي الاستبدادي، موقفٌ سياسيٌّ بامتياز.

سأترك القارئ للاستمتاع بقراءة هذا الكتاب، والذي يشكل، في رأيي، اختراقاً معرفياً وابستمولوجياً مهمًا، في الفلسفة السياسية، وعلم الاجتماع الديني.

(1) هكذا وصف جمال خاشقجي، على سبيل المثال، حسب بعض التصريحات السياسية والتغريدات التويترية الشعبية في السعودية.