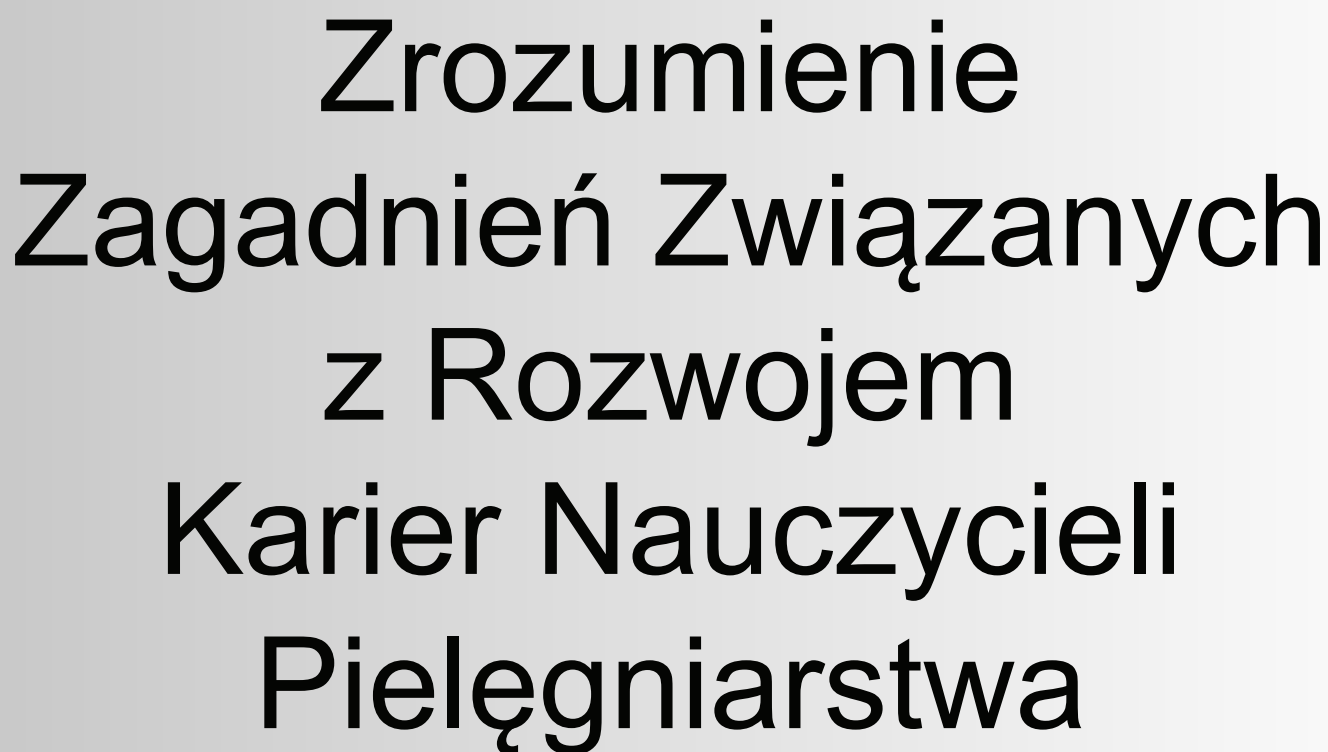






Grupa UDINE-C została powołana na spotkaniu w mieście Udine, we Włoszech, w październiku 2007 roku. Członkami założycielami grupy byli: prof. Tony Butterworth (Anglia); dr Majda Pajnikihar (Słowenia) oraz dr Christine Jackson (Anglia).



Kim jesteście my:

UDINE-C jest grupą nieformalną, która promuje przyjaźń, szanuje intelektualną wymianę myśli między profesjonalistami zainteresowanymi rozwojem pielęgniarstwa, naukowymi, edukacją i umiejętnością we wszystkich państwach członkowskich. Członkostwo w grupie UDINE-C nie wiąże się z opłacaniem składki członkowskiej; natomiast oczekuje się, aby członkowie współpracowali w celu wytworzenia danych w formie artykułów/raportów/zasobów w następujących obszarach:

- Badania naukowe w pielęgniarstwie,
- Projekty wspierające rozwój pielęgniarstwa,
- Coroczna konferencja i spotkania, oraz
- Wymiana idei, umiejętności oraz osób

NASZE CELE:

CEL 1

Rozwój akademickich karier w pielęgniarstwie

Członkowie grupy UDINE-C podejmują zobowiązanie wymiany wiedzy i najlepszych praktyk na rzecz ciągłej poprawy akademickich karier w pielęgniarstwie.

Zadania:

- a) wymiana najnowszych i najlepszych praktyk na rzecz integracji wartości i dowodów naukowych w kształceniu pielęgniarek
- b) wspieranie innowacji w dziedzinie rozwoju akademickich karier w pielęgniarstwie
- c) wspieranie idei nadzoru i przywództwa w grupie pracowników akademickich w pielęgniarstwie

CEL 2:

Pielęgniarskie badania naukowe

Członkowie grupy UDINE-C będą wspierać się i dzielić metodami i możliwościami aplikacji o granty na rzecz badań naukowych w pielęgniarstwie.

Zadania:

- a) rozwój partnerstwa między członkami grupy
- b) promowanie uczestnictwa w programach kształcenia magisterskiego i doktoranckiego oraz mobilności międzynarodowej
- c) praca na rzecz postępowych wniosków o granty
- d) współpraca w opracowywaniu i publikowaniu prac naukowych, raportów oraz upowszechnianie ich wyników

CEL 3:

Jakość i rozwój standardów edukacji pielęgniarskiej

Członkowie grupy UDINE-C będą dążyć do wymiany wiedzy i najlepszych praktyk na rzecz ciągłego rozwoju standardów edukacji pielęgniarskiej

Zadania:

- a) koncentrowanie się na jakości edukacji pielęgniarskiej oraz na współpracy w zakresie wspólnych projektów
- b) dzielenie się najnowszymi i najlepszymi praktykami na rzecz integracji wartości i dowodów naukowych w edukacji pielęgniarskiej
- c) wspieranie innowacji w procesie nauczania-uczenia się pielęgniarek
- d) wspieranie studentów studiów magisterskich i doktoranckich w rozwoju ich kariery
- e) zachęcanie studentów pielęgniarstwa do udziału w badaniach naukowych oraz upowszechnianie ich wyników

CEL 4:

Europejski personel pielęgniarski

Członkowie grupy UDINE-C będą poszukiwać możliwości dla zrozumienia podobieństw i unikatowych różnic w edukacji pielęgniarskiej oraz w procesie rozwoju kariery pielęgniarek w Europie. Tam gdzie to jest stosowne, członkowie grupy UDINE-C będą pracować na rzecz harmonizacji zarówno procesu edukacji pielęgniarskiej jak i możliwości kariery zawodowej.

Zadania:

- a) organizowanie formalnych wzajemnych wizyt między nauczycielami akademickimi, studentami i pielęgniarkami praktykującymi
- b) informowanie o rezultatach takich działań wszystkich członków grupy
- c) włączanie międzynarodowych dyrektyw do uzasadniania i komentowania takich możliwości mobilności
- d) wymiana schematów związanych z praktyką pielęgniarską między członkami grupy



Członkowie grupy UDINE-C (2013)

Chorwacja:

- Faculty of Medicine Osijek.

Czechy:

- Faculty of Health Sciences, Up Olomove.
- Czech Nurses Association

Anglia:

- University of Wolverhampton
- University of Lincoln

Islandia:

- Faculty of Health Sciences, University of Akureyri.

Irlandia:

- Department of Nursing, Waterford Institute of Technology.

Włochy:

- School of Nursing, Udine University, Udine.

Polska:

- Medical University of Lublin, Faculty of Nursing & Health Sciences, Lublin.

Serbia:

- High Health School of Professional Studies, Belgrade.
- Neurology Clinic, Belgrade

Słowenia:

- Faculty of Health Sciences, University of Maribor.

Hiszpania:

- Hospital Clínic de Barcelona, Barcelona.
- School of Health Sciences, Tecno Campus Barcelona.

Szwajcaria:

- University of Applied Sciences, Western Switzerland Freiburg.

Ukraina:

- Medical College of Biala Cerkiew.

USA:

- Wegmans School of Nursing, St John Fisher College Rochester New York.

Wiecej informacji na stronie: <http://udinenetwork.eu>