



ФОНД ЗА
МЕЖДУНАРОДНУЮ
ТОЛЕРАНТНОСТЬ



КЫРГЫЗСТАН

Аналитическая записка

ПРОБЛЕМА АНТИСАНИТАРНЫХ УСЛОВИЙ ШКОЛЬНОГО УЛИЧНОГО ТУАЛЕТА



«Мы отобрали проблему антисанитарных условий уличного туалета школы, так как думали, что нас она касается в первую очередь. Проблема затрагивает большинство учащихся школы, но многие молчат, стесняются говорить об этой проблеме: тему туалетов в обществе обсуждать не принято. Нужно понимать, чтобы решить проблему, необходимо о ней говорить и стараться вместе обсуждать ее решение».

Высказывание одного из членов школьного клуба молодых исследователей во время финальной фокус группы

В рамках проекта «Искусство для мира» члены клуба молодых исследователей школы -гимназии №5 им. Б.Осмонова в городе Жалал-Абад Кыргызстана провели опрос среди своих сверстников, чтобы узнать какие проблемы затрагивают благополучие детей. Проблема антисанитарных условий школьного уличного туалета -одна из актуальных проблем, которая напрямую влияет на школьников. Было много споров, можно ли данную проблему обсуждать на публике, считается что обсуждение вопроса туалета в общественном месте-не культурно. Но все же отобрали именно эту проблему для обсуждения в сообществе, т.к если молчать, то проблема никогда не решится.

Школьный клуб молодых исследователей провел исследование данной проблемы со своими сверстниками, используя инструмент анализа «дерево проблем», где подростки совместно определяли причины, последствия проблемы. С помощью инструмента «картирование проблем» молодые люди определили людей, структуры, которые могут стать их союзниками и поддержать их идею об изменении ситуации.

В рамках проекта с января по май 2022 года школьный клуб провел информационную кампанию «Чистота-залог здоровья» с целью повысить информированность родителей, школьников и других заинтересованных сторон о проблеме антисанитарных условий школьного туалета и необходимости обеспечения гигиенических условий для безопасности детей в школе.



Данное исследование было проведено в рамках проекта Mobile Arts for Peace — MAP, который использует междисциплинарные практики, основанные на искусстве, для построения мира.

Применяя творческий подход, используя различные виды искусства: социальный видео опрос, театральные постановки, видеоролики, постеры, рисунки, сочинения школьный клуб инициировал диалоги в сообществе, где участники выражали свое мнение относительно проблемы и путей ее решения. Мероприятия носили также и информационный характер, т.к. приглашались эксперты-специалисты: медицинские работники, социальные работники.

На презентационные мероприятия-диалоги приглашались молодежь, родители, лица, принимающие решение: представители местной власти, депутаты, социальные работники,

работники образования и здравоохранения, представители общественных организаций: женсоветов, судов аксакалов, молодежных комитетов и т.д.

С целью обеспечения циркуляции информации о проблеме публиковались материалы о мероприятиях в социальных сетях, тем самым привлекая внимание к проблеме.

На диалоговых встречах говорилось о том, что решение этой проблемы требует совместных усилий всех сторон: местных властей, медицинских, образовательных и социальных работников, общественных организаций, родителей, школьников.



ПОЧЕМУ ЭТО ИССЛЕДОВАНИЕ ВАЖНО?

Школа гимназия №5 имени Б. Осмонова построена в 1965 году. Школа была рассчитана на 840 учеников, но в настоящее время как и многие другие городские школы страны она переполнена. Здесь обучаются 2610 учеников. Тогда же в 1965 году был построен и уличный туалет. В здании школы туалеты не функционируют, вся школа вынуждена пользоваться одним уличным туалетом.

Условия туалета по словам школьников оставляют желать лучшего. Во-первых, он находится на расстоянии более 70 метров, что создает неудобства особенно в холодное время года. Дети признаются, что особенно трудно приходится

учащимся младших классов. Во-вторых, санитарное состояние туалета, несмотря на постоянную обработку, в плохом состоянии, «Невозможно дышать, в летнее время одежда сразу впитывает неприятные запахи, а зимой бетонированный пол мокрый и грязный, часто образуется лед», - говорит ученик 7 класса. В третьих, девочки, участницы исследования отметили проблему невозможности соблюдать гигиену. Кран с водой для мытья рук расположен не рядом с туалетом. Большинство девочек говорят, что боятся ходить в туалет, особенно в одиночку, бывали случаи, когда в школьный туалет могли зайти пьяные посторонние люди.

РЕКОМЕНДАЦИИ УЧАСТНИКОВ ДИАЛОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Местным органам самоуправления:

- лоббировать выделение достаточных ресурсов для функционирования и технического обслуживания образовательных учреждений.

Городской отдел образования:

- изучать опыт других стран по решению проблемы, находить доноров, оказывать помощь в доступе к информации и составлении соответствующей документации для получения грантов школами;
- внедрить в учебные и воспитательные планы школьного обучения уроки и мероприятия на осведомленность и соблюдение санитарно-гигиенических требований в школе и здорового образа жизни.

Органам здравоохранения:

- проводить системную работу по повышению уровня знаний, как учителей, так и школьников и их родителей, по вопросам гигиены и здорового образа жизни.

Школе:

- обратиться с письмом в мэрию города с просьбой оказать помощь в оценке состояния уличного школьного туалета и реконструкции внутреннего санузла;
- участвовать в грантовых программах донорских организаций, которые оказывают помощь в ремонте школ;
- обеспечить надлежащее санитарное гигиеническое состояние уличного туалета, обеспечить техническое обслуживание туалета, рассмотреть возможность увеличения оплаты техников, ответственных за чистоту туалета;
- проводить в школе классные часы на тему гигиены и безопасности при использовании туалета;
- просвещать родителей на родительских собраниях о гигиеническом воспитании детей и соблюдению безопасности, обучать родителей как проводить беседы с детьми о личной гигиене, правилах посещения уличного туалета и необходимости обеспечения детей необходимыми принадлежностями.

Школьному парламенту / клубу молодых исследователей:

- проводить, используя артметоды, информационные кампании и мероприятия по гигиене и безопасности среди школьников с привлечением молодежных советов и родителей.

В связи с этим многие школьники признаются, что предпочитают не ходить в школьный туалет, а дотерпеть до дома, что может породить проблемы здоровья (состояние с мочевым пузырем)

Бывает так, что некоторые дети не хотят ходить в школу именно из-за того, что им не удобно ходить в туалет. Может быть не всегда многим взрослым понятно, что физическое и психологическое состояние школьников зависит и от состояния школьных туалетов.

Школьные туалеты могут быть источником инфекционных

заболеваний. «Состояние школьного туалета оставляет желать лучшего: далеко расположен, после туалета не все дети вытирают ноги, руки не моют, нужно следить за всеми, чтобы не разносили инфекцию на руках и ногах. Это создает трудности в работе»-говорит одна из техников школы.

Дети, которые живут в некомфортных условиях жизни как дома так и в школе, привыкают к таким условиям и считают их нормой. Такие дети, вырастая, не умеют создавать благоприятные условия как для себя, так и для других, что становится серьезным препятствием для успешной и благополучной жизни в будущем

ПРИЧИНЫ АНТИСАНИТАРНЫХ УСЛОВИЙ ШКОЛЬНЫХ ТУАЛЕТОВ

Ограниченность средств выделяемых на содержание школ: не хватает средств на проведение качественного ремонта в школах, проводится лишь косметический ремонт школы; нет возможности на закупку мыла и туалетной бумаги и других санитарных принадлежностей.

Проблема усугубляется переполненностью школ, низкой заработной платой технического персонала, когда ограниченное количество техничек убирают за двумя с половиной тысячами школьников.

Дети не приучены культуре использования туалетов. Если даже в школе проводятся классные часы по личной гигиене,

то у школьников не формируется практика соблюдения гигиены и здорового образа жизни, т.к в школе нет условий мытья рук после посещения туалета, в школе около кранов нет мыла, салфеток для вытирания рук и т.д.

Когда ребенок начинает посещать школу, большинство родителей смотрят состояние класса, столовой или актового зала, но мало кто заходит в школьные туалеты. Родители не понимают, что нормальное состояние туалетов – один из аспектов комфортного и здорового пребывания ребенка в школе. Безразличное внимание части родителей к детским проблемам, невовлеченность в дела и вопросы школы так же является одной из причин проблемы.



О ПРОЕКТЕ



«Искусство для мира» проект реализуется Фондом «За международную толерантность» в партнерстве с Университетом Линкольна (Великобритания). Проект финансируется Фондом исследований глобальных изменений (Великобритания). Деятельность проекта направлена на укрепление мира через обучение молодых людей позитивным навыкам выражения своих собственных идей и потребностей через творческие виды искусства. Основная цель проекта расширение возможностей молодежи продвигать диалог между молодежью и взрослыми для миростроительства.

Для получения дополнительной информации посетите <https://map.lincoln.ac.uk>, а также обратитесь в клуб молодых исследователей школы-гимназии №5 им. Б.Осмонова в городе Джалал-Абад Кыргызстана.

Контакты:

Менеджер проекта А.Егиналиева, eginalieva.fti@gmail.com

Координатор проекта по Джалал-Абадской области:

Ш.Акматалиева, akmatalieva.fti@gmail.com