



ФОНД ЗА
МЕЖДУНАРОДНУЮ
ТОЛЕРАНТНОСТЬ



КЫРГЫЗСТАН

Аналитическая записка

НИЗКИЙ ИНТЕРЕС ДЕТЕЙ К ЧТЕНИЮ КНИГ



Чтение формирует словарный запас, а человек думает словами. Чем больше слов у человека в запасе, тем шире и глубже его мышление. Исчезающая привычка к чтению среди подростков вызывает серьезную тревогу.

В рамках проекта «Искусство для мира» члены клуба молодых исследователей ш.им. Б.Ходжаева, с.Ак-Сай, Баткенского района Кыргызстана провели опрос среди своих сверстников, чтобы узнать какие проблемы затрагивают благополучие детей. Проблема незаинтересованности школьников к чтению книг определена как одна из актуальных проблем школьников.

Школьный клуб молодых исследователей провел исследование данной проблемы со своими сверстниками, используя инструмент анализа «дерево проблем», где подростки совместно определяли причины, последствия проблемы. С помощью инструмента «картирование проблем» молодые люди определили людей, структуры, которые могут стать их союзниками и поддержать их идею об изменении ситуации.

С января по май 2022 года школьный клуб в рамках мини проекта «Мы за светлое будущее» провел диалоговые встречи с целью повысить заинтересованность молодежи к чтению и мотивировать их к самообразованию.



Данное исследование было проведено в рамках проекта Mobile Arts for Peace — MAP, который использует междисциплинарные практики, основанные на искусстве, для построения мира.



**Искусство
тынчтык
үчүн
долбоору**

**ФОРУМ
ТЕАТР**

**Урматтуу ата-энелер
"Адам жашоосундагы
билимдин орду" атту
форум театрыбызга келип
катышып кетиңиздер!**

**Бизде конокто белгилүү
психолог Жумабек
Эргешовтон
психологиялык жактан
пайдалуу кеңештерди
үйрөнүп кетсеңиздер
болот**

**Адрес: Б.Ходжаев
мектеби**

**8-апрель
Саам; 12:00**



Диалоговые встречи проходили с применением творческого подхода, использовались различные виды искусства: форум театр, видеоролики, рисунки, сочинения. Мероприятия носили также и информационный характер, т.к. приглашались эксперты-специалисты: психологи, медицинские работники, известные педагоги, мотиваторы-успешная молодежь. Эксперты-специалисты приводили факты и аргументы о последствиях не развитости читательских навыков подростков, что ведет к неумению понимать, анализировать и обобщать информацию.

На мероприятия приглашались молодежь, родители, лица, принимающие решение: представители местной власти, социальные работники, представители правоохранительных органов, отделов образования, общественных организаций: женсоветов, судов аксакалов, молодежных комитетов, общественных профилактических центров и т.д.

С целью обеспечения циркуляции информации о проблеме школьный клуб публиковал материалы о своих мероприятиях в социальных сетях, тем самым привлекал внимание общественности к проблеме.

РЕКОМЕНДАЦИИ УЧАСТНИКОВ ДИАЛОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Местным органам самоуправления:

- координировать работу сельской библиотеки, образовательных учреждений, общественных организаций (комитет молодежи, женские советы и др.) по проведению мероприятий по популяризации чтения книг;
- обновить книжный фонд библиотеки села.

Образовательным учреждениям:

- обновить книжный фонд школьной библиотеки, проводить на базе школьной библиотеки мероприятия для формирования читательской среды;
- проводить в школах внеклассные мероприятия по мотивации учеников к чтению книг: викторины, литературные игры, книжные марафоны, поощрять обмен среди школьников прочитанными книгами из личных библиотек и др.
- проводить беседы с родителями и школьниками с приглашением специалистов, которые дадут информацию о последствиях неразвитости навыков чтения книг у детей, какие есть методы мотивации детей к чтению;
- проводить общешкольные мероприятия, где дети вместе с родителями могут участвовать на конкурсах, представлениях, рисовании и др. по итогам совместного чтения книг.
- проводить общешкольные мероприятия для школьников по обсуждению художественных произведений и т.д.

ПОЧЕМУ ЭТО ИССЛЕДОВАНИЕ ВАЖНО?

Чтение книг развивает воображение, мышление, речь, память-что является хорошей основой для учебы в школе, а также помогает аналитически мыслить, глубже понимать свою жизнь и изменять ее в лучшую сторону.

Чтение книг формирует собственное мировоззрение человека, взгляды, убеждения и принципы. Чтение книг приводит к пониманию, что саморазвитие является ключом к успеху, что только от тебя лично зависит твоя жизнь, ты являешься её автором и исполнителем. Люди, у которых с детства есть привычка читать, могут аналитически мыслить, сопоставлять факты, у них больше творческих возможностей, они более успешны в жизни, могут адаптироваться в различных ситуациях.

Человек, который не способен аналитически мыслить, сопоставлять информацию более подвержен манипуляции, видит мир только в черно-белом свете. Такого человека легко вовлечь в секту, политическое движение, заставить верить, что тот враг, а этот-друг.



Люди с ограниченным восприятием мира склонны к социальной отчужденности, они не принимают другую точку зрения, что может вести к радикализации.

ПОЧЕМУ ДЕТИ НЕ ЧИТАЮТ?

В настоящее время в стране потерян культ на интеллектуального человека. Издательства и типографии в упадке. Если книги и есть, то стоят дорого. Во многих сельских и школьных библиотеках страны отсутствует новая художественная литература, библиотечный фонд не обновляется в связи с отсутствием финансирования.

Состояние библиотек и книжного фонда не привлекает интерес детей к книге и чтению. Нет мероприятий по популяризации чтения книг.

Нет культа чтения и в семьях. Вся информация черпается из интернета. И родители, и дети не всегда понимают преимущества и возможности для человека, которые предоставляет привычка к чтению.

Хорошая книга требует труда мысли, сознания и воображения. Молодежь не приучена трудиться, хочет получать информацию легко. Даже литературу школьной программы в сокращенном виде школьнику легче прочитать в интернете. У многих школьников нет мотивации к образованию. Многие школьники хотят выехать в Россию на заработки после окончания школы и не до конца понимают важность получения образования.



О ПРОЕКТЕ

«Искусство для мира» проект реализуется Фондом «За международную толерантность» в партнерстве с Университетом Линкольна (Великобритания). Проект финансируется Фондом исследований глобальных изменений (Великобритания). Деятельность проекта направлена на укрепление мира через обучение молодых людей позитивным навыкам выражения своих собственных идей и потребностей через творческие виды искусства. Основная цель проекта расширение возможностей молодежи продвигать диалог между молодежью и взрослыми для миростроительства.

Для получения дополнительной информации посетите <https://map.lincoln.ac.uk>, а также обратитесь в клуб молодых исследователей школ им. Б.Ходжаева, с.Ак-Сай, Баткенского района Кыргызстана.

Контакты:

Менеджер проекта А.Егиналиева, eginalieva.fti@gmail.com

Координатор проекта по Баткенской области

А.Жамалидинова, jamalidinova.fti@gmail.com

