



КЫРГЫЗСТАН

Аналитическая записка

НЕДОСТАТОК ВНИМАНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И ПОНИМАНИЯ СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ К ДЕТЯМ



«Из-за недостатка поддержки и взаимопонимания со стороны родителей к детям большинство детей так и не реализуют свой потенциал, таланты детей остаются не раскрытыми. Дети часто сталкиваются с трудностями при выборе профессии и своего жизненного пути»

Участница диалоговой встречи

Школьные клубы молодых исследователей, в рамках проекта «Искусство для мира» в Кыргызстане, провели опрос среди своих сверстников, чтобы узнать какие проблемы затрагивают благополучие детей. **Проблема недостатка внимания, поддержки и понимания со стороны родителей к детям** было определено как одна из актуальных проблем детей в школе № ж/м Колмо г. Бишкек, №27 г. Ош, № Кызыл Жол г. Баткен, № Жийде Сузакского района Джалалабдской области. Несмотря на то, что данные школы находятся в разных регионах Кыргызстана, являются как городскими, так и сельскими, молодые люди поднимают одну и ту же проблему.

Школьные клубы провели исследование проблемы, используя инструмент анализа «дерево проблем», где определяли причины, последствия проблемы. С помощью инструмента «картирование проблем» молодые люди определили людей, структуры, которые могут стать их союзниками и поддержать их идеи по изменению ситуации.

С января по май 2022 года школьные клубы у себя в сообществах в рамках малых грантов проекта провели информационные кампании с целью донести до взрослых, что молодые люди нуждаются в родительском внимании, поддержке и понимании.



Применяя творческий подход, используя различные виды искусства: форум театр, представления, видеоролики, флэшмобы, рисунки, сочинения молодые люди инициировали диалоги в своих сообществах, где участники мероприятий выражали свое мнение относительно проблемы и путей ее решения. Мероприятия носили также и информационный характер, т.к. приглашались эксперты-специалисты: психологи, юристы, социальные работники, известные педагогические деятели, которые говорили о законах, о правах детей, методах воспитания молодежи, о курсах для родителей, приводили примеры из опыта, представляли факты и аргументы о последствиях, когда дети не чувствуют понимания, поддержку со стороны родителей.

На презентационные диалоговые мероприятия приглашались школьная молодежь, родители, а самое главное-лица, принимающие решение: представители местной власти, социальные работники, представители правоохранительных органов, отделов образования, общественных организаций: женсоветов, судов аксакалов, молодежных комитетов, общественных профилактических центров и т.д., с целью донести голоса молодых людей об их переживаниях, потребностях и надеждах.

С целью обеспечения циркуляции информации о проблеме публиковались материалы о мероприятиях в социальных сетях, тем самым привлекая внимание общественности к проблеме молодежи.



РЕКОМЕНДАЦИИ УЧАСТНИКОВ ДИАЛОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Местным органам власти:

- координировать работу местных государственных структур и общественных организаций по укреплению семейных ценностей, проводить мероприятия в сообществе с участием родителей и детей;
- создавать условия для развития детей и полезного досуга молодежи: библиотека, языковые курсы, свободные пространства для детей и их родителей и т.д.

Школам:

- создавать благоприятные условия в школе для укрепления доверия между родителями, школой и учащимися;
- проводить информационные встречи среди школьников с привлечением специалистов: психологов, тренеров по личностному развитию, разрешению конфликтов, построению диалогов;
- проводить информационные встречи среди родителей с привлечением психологов, юристов и других экспертов об ответственности родителей по воспитанию своих детей о негативных последствиях отсутствия поддержки родителей;
- усилить работу по повышению психолого-педагогических знаний родителей по формированию навыков и умений по взаимодействию родителей и детей;
- усилить коммуникацию между школой, родителями и детьми через инновационные/интерактивные методы (форум-театры, видеоролики, мини-тренинги, игры и конкурсы); организовывать диалоговые пространства для детей и родителей, где дети могут высказать родителям, чего им не хватает, какие проблемы их волнуют, чего они хотят т.д.;
- поощрять участие родителей в организации культурно-массовых и воспитательных мероприятий.

ПОЧЕМУ ЭТО ИССЛЕДОВАНИЕ ВАЖНО?

«Мы чувствуем себя более счастливыми, если ощущаем тепло, внимание и поддержку со стороны семьи»

Участница проекта

Понимание и поддержка родителей своих детей способствуют развитию чувства защищенности, уверенности и душевного покоя. Но многие родители не обращают на своего ребенка внимания, не интересуются успехами, достижениями. Ребенок не чувствует ласки, заботы, любви. Подобное отношение родителей угнетает детей, они остаются сами со своими проблемами, что вредит развитию их потенциальных способностей.

Если подростки чувствуют свою заброшенность, становятся неуверенными в себе, с комплексом неполноценности, зависимыми от чужого мнения, агрессивными, равнодушными к чужим проблемам. Такие дети часто не могут определиться в выборе своего жизненного пути, ошибаются, имеют трудности во взрослой жизни.



Одним из основных рисков является то, что подросток, не получивший внимания от родителей, которое необходимо здоровому развитию, начинает замыкаться в себе вплоть до суицидальных случаев.

Дети, жаждущие внимания и поддержки, начинают искать это на улице, где могут попасть в плохую компанию или в радикальные религиозные группы.

ПОЧЕМУ ПРОИСХОДИТ НЕПОНИМАНИЕ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ?

Проблема непонимания между родителями и детьми существует уже довольно долгое время, но такие проблемы не обсуждаются в сообществах.

В каждом обществе есть устоявшиеся нормы и культура, в менталитете местных жителей не принято открыто говорить о нехватке родительского внимания и понимания.

В исследованиях, которые провели школьники, подростки, с одной стороны, воспринимают пассивный интерес и участие родителей в их жизни как норму, а, с другой стороны, отмечают, что нуждаются в поддержке и взаимопонимании родителей.

По словам детей в большинстве семей проблемы ребенка почти не обсуждаются, его мнение не учитывается. Взрослые заняты зарабатыванием денег, и считают, что забота о детях означает накормить и одеть ребенка. Это происходит в силу того, что у большинства родителей не хватает знаний о психологии подростков и навыков построения взаимоотношения с детьми. Некоторые родители считают, что за воспитание детей несет ответственность школа.

В школьной программе нет предмета или курса по построению позитивных межличностных отношений. Школа в основном занята учебным процессом, нет предметов, которые бы прививали жизненно необходимые навыки: построение отношений, методы разрешения конфликтов и др.

Как показали данные анкетирования, большинство детей не знают, как строить диалог со взрослыми, как аргументировать свои просьбы, к кому обращаться при возникновении конкретных вопросов/проблем.



О ПРОЕКТЕ

«Искусство для мира» проект реализуется Фондом «За международную толерантность» в партнерстве с Университетом Линкольна (Великобритания). Проект финансируется Фондом исследований глобальных изменений (Великобритания). Деятельность проекта направлена на укрепление мира через обучение молодых людей позитивным навыкам выражения своих собственных идей и потребностей через творческие виды искусства. Основная цель проекта расширение возможностей молодежи продвигать диалог между молодежью и взрослыми для миростроительства.

Для получения дополнительной информации посетите <https://map.lincoln.ac.uk>, а также обратитесь в клубы молодых исследователей следующих школ:

- № 78 ж/м Колмо г. Бишкек,
- №27 г. Ош,
- № Кызыл Жол г. Баткен,
- № Жийде Сузакского района Джалалабдской области

Контакты:

Менеджер проекта А.Егиналиева, eginalieva.fti@gmail.com

Координаторы проекта:

по Ошской обл. Н.Султанова, sultanova.fti@gmail.com

по Джалалабдской обл. Ш.Акматалиева, akmatalieva.fti@gmail.com

по Баткенской обл. А.Жамалидинова, jamalidinova.fti@gmail.com

по г. Бишкек Т.Ормокеев, ormokeyev.fti@gmail.com

